SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH [PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NHÂN VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 133/BC-NV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 7 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025

I. Việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của đơn vị

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá, báo cáo đánh giá ngoài, nhà trường đã xây dựng ban hành kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024 - 2025. Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các thành viên tham gia công tác kiểm định chất lượng, các tổ chuyên môn, bộ phận thực hiện rà soát hiện trạng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững hoạt động nhà trường.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về các giải pháp cải tiến chất lượng trên cơ sở phân tích kết quả cần đạt so với hiện trạng của các tiêu chuẩn, tiêu chí cần cải tiến.

III. Kết quả tự kiểm tra kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài của nhà trường

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nhà trường đang thực hiện rà soát các văn bản, xây dựng, điều chỉnh kế hoạch chiến lược, bổ sung các giải pháp phù hợp với thực tế và các quy chuẩn hiện hành.

- Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Duy trì hoạt động của các hội đồng, chỉ đạo các hội đồng thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ nhằm phát huy vai trò lãnh đạo, sự phối hợp hoạt động của các hội đồng.

- Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Tạo điều kiện cho các tổ chức đoàn thể phát huy tốt vai trò; tăng cường công tác rà soát, rút kinh nghiệm, đánh giá các hoạt động để có giải pháp điều chỉnh kịp thời phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, phê bình cũng như khen ngợi cá nhân, tổ chức hoạt động tốt.

- Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Tiếp tục thực hiện đảm bảo duy trì cơ cấu tổ chức và hoạt động của 02 tổ chuyên môn (KHTN, KHXH) và 01 tổ văn phòng; các tổ thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công, thực

hiện và lưu trữ hồ sơ sổ sách liên quan, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục của trường.

- Tiêu chí 1.5: Lớp học

Duy trì sĩ số trong một lớp dưới 30 học sinh. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm; thường xuyên rút kinh nghiệm cho giáo viên trong công tác giáo dục, tư vấn, hỗ trợ học sinh. Tăng cường vai trò cho cán sự lớp trong công tác tự quản; tổ chức được nhiều hoạt động học tập, sinh hoạt thiết thực nhằm phát huy vai trò, kỹ năng cho học sinh.

- Tiêu chí 6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Duy trì thực hiện các loại mẫu sổ sách theo quy định. Chỉ đạo văn thư rà soát, sắp xếp lại hệ thống hồ sơ, sổ sách trong nhà trường một cách khoa học và cập nhật lưu trữ hồ sơ kịp thời. Tuy nhiên, năng lực văn thư có hạn nên hiệu quả của công việc chưa cao.

Chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

- Tiêu chí 7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường, phân công nhiệm vụ hợp lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Cải tiến, đảm bảo tốt các chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; ổn định. Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, nhân viên nâng cao chuyên môn nghiệp vụ; tạo điều kiện thể hiện kỹ năng bản thân, phát huy vai trò chuyên môn. Rà soát, cân nhắc, bổ nhiệm nhân sự có năng lực làm công tác quản lý; đề xuất khen thưởng phù hợp và kịp thời.

Khích lệ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin nhiều hơn trong công tác giảng dạy để đáp ứng được yêu cầu về đổi mới của giáo dục.

- Tiêu chí 8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Cập nhật và triển khai kịp thời các văn bản liên quan đến các hoạt động giáo dục. Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục năm học trong toàn trường.

Nâng cao nhận thức của giáo viên trong việc đổi mới giáo dục; nhắc nhở và chấn chỉnh kịp thời các trường hợp thực hiện chưa đúng kế hoạch, mục tiêu của nhà trường.

- Tiêu chí 9: Thực hiện dân chủ cơ sở

Hiệu trưởng phối hợp với Chủ tịch công đoàn nhà trường vận động, khuyến khích giáo viên, nhân viên tích cực phát huy tinh thần tập trung dân chủ, tham gia đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường thông qua các cuộc họp, hội nghị, hội thảo để các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả hơn.

- Tiêu chí 10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Duy trì công tác tuyên truyền, phổ biến về phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống bạo lực học đường, chấp hành luật an toàn giao thông, ...

Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, các bộ phận trong nhà trường, các cơ quan chức năng thực hiện đầy đủ, đảm bảo quy định an ninh trật tự, an toàn phòng chống cháy nổ.

Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên giáo dục học sinh ý thức xây dựng môi trường thân thiện, đoàn kết, an toàn, không có bạo lực học đường; nắm bắt tâm lý học sinh để kịp thời ngăn chặn những tình huống xấu.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tiêu chí 1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Hiệu trưởng chủ động tự học, tự rèn, nâng cao năng lực quản lý theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nhà trường còn thiếu vị trí Phó Hiệu trưởng.

- Tiêu chí 2: Đối với giáo viên

Nhà trường luôn tạo điều kiện cho giáo viên học tập, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.

Tổ chuyên môn chức các buổi chuyên đề chia sẽ kinh nghiệm giảng dạy, kinh nghiệm chủ nhiệm lớp; tổ chức bồi dưỡng kỷ năng giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy học tích cực để giáo viên cao chất lượng giảng dạy.

- Tiêu chí 2: Đối với nhân viên

Tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ; đề nghị nâng cao nhận thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ.

Có chính sách đãi ngộ động viên kịp thời cho nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tiêu chí 4: Đối với học sinh

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức thông qua việc tích hợp giáo dục trong các tiết dạy chính khóa, trong các hoạt động ngoại khóa và làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường.

Có sự phối hợp chặc giữa nhà trường với gia đình thông qua giáo viên chủ nhiệm trong việc quản lý sự chuyên cần, việc học tập, rèn luyện của học sinh.

Nhà trường luôn quan tâm đến học sinh yếu kém và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh năng khiếu tham gia các hoạt động đội tuyển của trường.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

- Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Duy trì cảnh quan môi trường xanh, sạch, an toàn, thoáng mát; quan tâm, cắt tỉa cây định kỳ đảm bảo an toàn trong khuôn viên nhà trường.

- Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Thường xuyên kiểm tra, bảo trì cơ sở vật chất, thiết bị nhà trường hiện có, đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục nhà trường; một số bàn ghế, bảng viết xuống cấp, cần cải tạo hoặc thay mới.

Chỉ đạo nhân viên thiết bị rà soát, tiếp tục bổ sung thiết bị cho các phòng học bộ môn, đẩy mạnh hoạt động thực hành các bộ môn.

- Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Trang bị đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

- Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Chú trọng việc giáo dục ý thức giữa vệ sinh chung cho học sinh.

Quan tâm đến công tác vệ sinh môi trường, nhà vệ sinh luôn giữ sạch, thông thoáng; hệ thống xử lý nước thải có nắp đậy, đảm bảo an toàn và được khơi thông thường xuyên.

Thực hiện hợp đồng thu gom rác, tránh việc dồn ứ gay ô nhiễm môi trường.

Thực hiện kiểm định nguồn nước sử dụng định kỳ theo quy định.

- Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Thiết bị hiện có của nhà trường tương đối đáp ứng được nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh, đáp ứng nhu cầu làm việc của CB, GV, NV; giáo viên tích cực sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học để tăng cường giảng dạy trực quan.

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung những thiết bị còn thiếu theo danh mục tối thiểu và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong CB, GV, NV góp phần tăng hiệu quả dạy và học.

- Tiêu chí 3.6: Thư viện

Hoạt động thư viện chưa đạt chuẩn, hiện tại, nhân viên thư viện kiêm nhiệm, còn hạn chế về nghiệp vụ thư viện; trường có kế hoạch tuyển dụng nhân viên thư viện chuyên trách

Đã bổ sung thêm một số đầu sách cho tủ sách thư viện.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Tiêu chí 1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tạo điều kiện cho ban đại diện CMHS trường, lớp thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS.

- Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Ban giám hiệu thường xuyên liên hệ với Ban đại diện CMHS qua các hình thức: gặp trực tiếp, qua điện thoại… để phối hợp các hoạt động trong nhà trường; chỉ đạo GVCN phát huy vai trò, thường xuyên kết nối, phối hợp với Ban đại điện CMHS trong các hoạt động giáo dục học sinh.

Tăng cường lồng ghép truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao trong các hoạt động giáo dục học sinh; tổ chức tham quan di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa.

Duy trì quỹ ủng hộ bạn nghèo, thiên tai lũ lụt của học sinh toàn trường.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Nhà trường tiếp tục duy trì việc thực hiện đầy đủ yêu cầu mục tiêu, chương trình giáo dục, nhiệm vụ năm học. Chỉ đạo các tổ chuyên môn tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh, tích cực áp dụng phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ trong dạy và học, phát huy phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tế cho học sinh.

Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao chất lượng và số lượng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém... từ đó, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn,

học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện, duy trì kết quả đã đạt được.

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch phụ đạo và tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. Trao đổi, điều chỉnh kế hoạch dạy học cho phù hợp với từng đối tượng học sinh, giúp các em có sự tiến bộ rõ rệt hơn, đáp ứng mục tiêu giáo dục của nhà trường.

- Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Trên cơ sở nội dung tài liệu giáo dục địa phương, giáo viên nghiên cứu tài liệu để cập nhật, bổ sung cho nội dung bài dạy được phong phú.

Các tổ bộ môn lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào các hoạt động ngoại khóa, tiết học trải nghiệm với thời lượng phù hợp đảm bảo gắn lý thuyết với thực tiễn.

- Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Tham mưu ban đại diện CMHS nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động động trải nghiệm cho học sinh đạt kết quả cao.

Phụ huynh và học sinh hiểu rõ hơn về mục đích, yêu cầu và lợi ích của chương trình hoạt động trải nghiệm thực tế của nhà trường. Cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh tích cực hưởng ứng và có sự phối hợp tốt trong công tác tổ chức chương trình trải nghiệm, đạt được mục tiêu đề ra.

- Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Thực hiện tích hợp, lồng ghép các nội dung về giáo dục kỹ năng sống vào các giờ dạy của các môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế pháp luật, ...duy trì sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề vào đầu tuần.

Nhà trường mời công an thành phố hỗ trợ công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức an toàn giao thông; thực hiện tuyên truyền phổ biến kiến thức pháp luật; hường xuyên tổ chức thực hành kỹ năng phòng cháy chữa cháy.

- Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Kết quả xếp loại hai mặt giáo dục của học sinh trong năm học qua được chuyển biến tích cực, tỷ lệ học sinh suất xuất, học sinh giỏi tăng cao.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 của nhà trường./.

***Nơi nhận*:**
- Sở GDĐT - P.KTKĐCL(*để báo cáo*);
- Hội đồng tự đánh giá (*chỉ đạo và báo cáo*);
- Đoàn thể, bộ phận, cá nhân (*thực hiện*);
- Cổng thông tin điện tử;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NHÂN VĂN

Hoàng Thị Minh Liên