SỞ GIÁO DỤC-ĐÀO TẠO TP.HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NHÂN VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 107/KH-NV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ đặc điểm và điều kiện thực tế của đơn vị, trường THCS và THPT Nhân Văn xây dựng Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được, từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Hồ sơ lưu trữ đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá năm 2023

- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2023

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

III. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá năm 2023

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Tự đánh giá				Đánh giá ngoài			
	Kết quả				Kết quả			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1		/			/			
Tiêu chí 1.1		x			x			
Tiêu chí 1.2		x			x			
Tiêu chí 1.3		x	x		x	x		
Tiêu chí 1.4		x			x			
Tiêu chí 1.5		x	x	x	x	x	x	x

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Tự đánh giá				Đánh giá ngoài			
	Kết quả				Kết quả			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 1.6		x			x			
Tiêu chí 1.7		x			x			
Tiêu chí 1.8		x			x			
Tiêu chí 1.9		x			x			
Tiêu chí 1.10		x	x		x	x		
Tiêu chuẩn 2		/			/			
Tiêu chí 2.1		x			x			
Tiêu chí 2.2		x	x		x	x		
Tiêu chí 2.3		x			x			
Tiêu chí 2.4		x			x			
Tiêu chuẩn 3		/			/			
Tiêu chí 3.1		x	x		x	x		
Tiêu chí 3.2		x	x		x	x		
Tiêu chí 3.3		x	x	x	x	x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x		x	x		
Tiêu chí 3.5		x	x		x	x		
Tiêu chí 3.6		x			x			
Tiêu chuẩn 4		/			/			
Tiêu chí 4.1		x			x			
Tiêu chí 4.2		x			x			
Tiêu chuẩn 5		/			/			
Tiêu chí 5.1		x	x		x	x		
Tiêu chí 5.2		x	x		x	x		
Tiêu chí 5.3		x			x			
Tiêu chí 5.4		x	x		x	x		
Tiêu chí 5.5		x	x		x	x		
Tiêu chí 5.6		x	x		x	x		

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
Tiêu chuẩn 1	Tổ chức và quản lý nhà trường			
Tiêu chí 1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	**Mức 2**	Xây dựng các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển; rà soát, đánh giá và điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với các nguồn lực, tình hình thực tế của nhà trường và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.	Lãnh đạo nhà trường	CB, GV, NV
Tiêu chí 2: Hội đồng trường và các hội đồng khác	**Mức 2**	Củng cố các hội đồng trong nhà trường; chỉ đạo các hội đồng thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, phát huy vai trò lãnh đạo; nâng cao chất lượng hoạt động của các thành viên và sự phối hợp hoạt động của các hội đồng cho hoạt động chung của nhà trường.	LĐNT; các thành viên trong các HĐ.	
Tiêu chí 3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	**Mức 3**	Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; tạo điều kiện cho các tổ chức đoàn thể phát huy tốt hơn về vai trò của mình.	Đảng viên, các đoàn thể	
Tiêu chí 4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	**Mức 2**	Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chuyên môn và tổ văn phòng. Tăng cường trách nhiệm của tổ trưởng trong việc theo dõi, đánh giá hiệu quả công việc của các thành viên trong tổ nhằm phát huy vai trò của mỗi cá nhân.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Thành viên của các tổ
Tiêu chí 5: Lớp học	**Mức 3**	- Duy trì sĩ số lớp dưới 30; tăng cường công tác tuyển sinh, nâng cao số lớp của một khối để tăng tính thi đua giữa các lớp và việc tổ chức các hoạt động, các sân chơi cho học sinh được thuận lợi hơn. - Nâng cao vai trò học sinh, cải thiện	Lãnh đạo nhà trường	Tổ văn phòng

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
		chất lượng tự quản của học sinh.		
Tiêu chí 6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	**Mức 2**	- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường phù hợp với điều kiện nhà trường để công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản đạt kết quả tốt hơn và không vi phạm về việc quản lý hành chính theo quy định. - Xây dựng kế hoạch ngắn hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Lãnh đạo nhà trường; kế toán; văn thư	Tổ văn phòng
Tiêu chí 7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	**Mức 2**	Phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Cán bộ, giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 8: Quản lý các hoạt động giáo dục	**Mức 2**	- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá để rút kinh nghiệm và điều chỉnh công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục; điều chỉnh kịp thời hoạt động giảng dạy của giáo viên. - Tiếp tục hoàn thiện và nâng cao chất lượng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp điều kiện thực tế.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Giáo viên
Tiêu chí 9: Thực hiện dân chủ cơ sở	**Mức 2**	- Công khai, minh bạch trong hoạt động nhà trường; khuyến khích xây dựng, góp ý lẫn nhau. - Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ và trách nhiệm của từng cá nhân; kịp thời xử lý các phản ánh, khiếu nại từ phụ huynh và các bộ phận.	Lãnh đạo nhà trường; Ban chấp hành CĐCS	Văn phòng trường
Tiêu chí 10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	**Mức 2**	- Tăng cường giữ gìn an ninh trật tự, an toàn trường học, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, an toàn trường học. - Đảm bảo an ninh trật tự khuôn viên xung quang nhà trường	Lãnh đạo nhà trường	Giáo viên chủ nhiệm; giám thị

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
Tiêu chuẩn 2	**Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**			
Tiêu chí 1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	**Mức 2**	Phát huy vai trò hãnh đạo của Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng; tăng cường công tác tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia các lớp bồi dưỡng về chính trị để nâng cao năng lực quản lý nhà trường.	Lãnh đạo nhà trường	
Tiêu chí 2: Đối với giáo viên	**Mức 3**	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, chính trị để nâng cao nhận thức, trình độ. - Quan tâm, có chính sách hỗ trợ, khuyến khích giáo viên đầu tư cho nghiên cứu khoa học.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM; giáo viên	CĐCS
Tiêu chí 3: Đối với nhân viên	**Mức 3**	- Tuyển dụng bổ sung nhân viên để đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường được ổn định. - Tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ theo vị trí việc làm.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên	CĐCS
Tiên chí 4: Đối với học sinh	**Mức 2**	- Xây dựng nề nếp tự quản, tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức, động cơ học tập đúng đắn cho học sinh - Khuyết khích học sinh phát triển năng lực, hướng đến các cuộc thi học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học cấp trường, cấp thành phố.	Lãnh đạo nhà trường; giáo viên chủ nhiệm; giáo viên bộ môn	Giám thị
Tiêu chuẩn 3	**Cơ sở vật chất và trang thiết bị**			
Tiêu chí 1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	**Mức 2**	- Tiếp tục duy trì môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; tăng cường kiểm tra và tổ chức tổng vệ sinh trường, lớp, đảm bảo môi trường xanh - sạch - an toàn. - Đảm bảo cho công tác luyện tập, vui	Lãnh đạo nhà trường	Giáo viên bộ môn GDTC

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
		chơi của học sinh.		
Tiêu chí 2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	**Mức 3**	Có kế hoạch cải tạo, nâng cấp, bổ sung trang thiết bị cho một số phòng học bộ môn và phòng hoạt động đoàn thể để đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên thiết bị.	Giáo viên bộ môn
Tiêu chí 3: Khối hành chính – quản trị	**Mức 3**	Kiểm tra định kỳ, nhắc nhở các bộ, giáo viên, nhân viên sắp xếp thiết bị làm việc khoa học, hợp lý, hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường. Định kỳ rà soát, bổ sung thiết bị y tế và tủ thuốc theo quy định.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên y tế.	
Tiêu chí 4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	**Mức 3**	- Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn sạch sẽ khu vệ sinh. - Đảm bảo khu vệ sinh riêng cho học sinh nam, nữ luôn sạch sẽ, không ô nhiễm môi trường. - Sử dụng nguồn nước sạch, đảm bảo chất lượng đáp ứng đủ nhu cầu sử dụng và sinh hoạt.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên phục vụ	Nhân viên bảo vệ
Tiêu chí 5: Thiết bị	**Mức 3**	- Thực hiện tốt công tác thống kê thiết bị dạy học; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học, dụng cụ luyện tập thể dục thể thao cho học sinh; thiết bị làm việc, thay thế dần thiết hư hỏng, hết hạnh sử dụng. - Tiếp tục phát động, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học. Tổ chuyên môn sắp xếp lịch thực hành, thí nghiệm hợp lý để tận dụng tối đa, có hiệu quả thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên thiết bị; tổ TTCM	Giáo viên bộ môn
Tiêu chí 6: Thư viện	**Mức 2**	- Đầu tư thêm trang thiết bị, số lượng và thể loại sách, báo .....theo tiêu chuẩn quy định đủ điều kiện đạt chuẩn; tăng cường hoạt động thư viện để thu hút nhiều hơn nữa số lượng bạn đọc học sinh; chuyên môn hóa công tác lưu trữ	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên thư viện	Giáo viên; học sinh

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
		quản lý và tra cứu.. - Phát động và học sinh tặng sách đọc thêm và sách tham khảo cho thư viện trường.		
Tiêu chuẩn 4	**Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**			
Tiêu chí 1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	**Mức 2**	Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường với Ban đại diện CMHS; tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện CMHS hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định.	Lãnh đạo nhà trường; BĐD CMHS	Giáo viên chủ nhiệm
Tiêu chí 2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	**Mức 2**	- Tham mưu vớp cấp ủy Đảng, chính quyền đia phương và Ban đại diện CMHS để huy động nguồn lực hỗ trợ học sinh nghèo, giúp đỡ các em hoàn cảnh khó khăn. - Chỉ đạo các lực lượng trong nhà trường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và phát triển nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Lãnh đạo nhà trường; BĐD CMHS	CB, GV, NV
Tiêu chuẩn 5	**Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**			
Tiêu chí 1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	**Mức 3**	- Tiếp tục duy trì, tăng cường các biện pháp kiểm tra, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên. - Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý vào việc giảng dạy. - Có chính sách hợp lý để động viên giáo viên phát hiện và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học được nhiều hơn.	Lãnh đạo nhành trường; TTCM	CĐCS; giáo viên
Tiêu chí 2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có	**Mức 3**	Chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể; xây dựng kế hoạch lâu dài trong việc bồi dưỡng, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dạy học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; cũng như hỗ trợ	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Giáo viên

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện		học sinh yếu kém		
Tiêu chí 3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	**Mức 2**	- Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn. - Khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả học tập.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Giáo viên bộ môn, học sinh
Tiêu chí 4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	**Mức 3**	- Phát huy những thế mạnh của nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp. Tiếp tục tổ chức các hoạt động trải nghiệm, lựa chọn các địa điểm và hoạt động trải nghiệm phù hợp với mục tiêu giáo dục và đối tượng học sinh. - GVCN tăng cường trang bị cho học sinh nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động hướng nghiệp và ý thức tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Giáo viên bộ môn, học sinh
Tiêu chí 5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	**Mức 3**	- Tiếp tục tuyên truyền tới tất cả CB, GV, NV cũng như học sinh hiểu rõ tầm quan trọng của giáo dục KNS và ứng xử có văn hoá. Quan tâm kế hoạch nghiên cứu khoa học, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh tham gia vào hoạt động ở các lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM; TLTN	Giáo viên bộ môn, học sinh
Tiêu chí 6: Kết quả giáo dục	**Mức 3**	- Tăng cường giáo dục kỷ cương, nề nếp và thực hiện nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn	Lãnh đạo nhà trường; TTCM;	Giáo viên bộ môn, học sinh

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
		diện. - Duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh khá tốt, không có học sinh lưu ban.	TLTN; Giám thị	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn để nâng cấp dần mức độ đánh giá.

- Thực hiện báo cáo tự đánh giá để đánh giá, rút kinh nghiệm những việc đã thực hiện được và những hạn chế cần khắc phục, cải tiến.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan và chính xác.

- Củng cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Sở GDĐT.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Phối hợp thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Hội đồng tự đánh giá.

- Hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025. Kế hoạch được triển khai đến đội ngũ nhân sự nhà trường, để nghị các bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

***Nơi nhận*:**
- Sở GDĐT / P.KTKĐCLGD (*báo cáo*);
- Hội đồng tự đánh giá (*chỉ đạo và báo cáo*);
- Đoàn thể, bộ phận, cá nhân (*thực hiện*);
- Wedsite;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NHÂN VĂN

Hoàng Thị Minh Liên