SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NHÂN VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 168/KH-NV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ đặc điểm và điều kiện thực tế của đơn vị, trường THCS và THPT Nhân Văn xây dựng Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được, từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Hồ sơ lưu trữ đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2023

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

III. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài năm 2023

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1		/		
Tiêu chí 1.1		x		
Tiêu chí 1.2		x		
Tiêu chí 1.3		x	x	
Tiêu chí 1.4		x		
Tiêu chí 1.5		x		
Tiêu chí 1.6		x		

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 1.7		x		
Tiêu chí 1.8		x		
Tiêu chí 1.9		x		
Tiêu chí 1.10		x	x	
Tiêu chuẩn 2		/		
Tiêu chí 2.1		x		
Tiêu chí 2.2		x	x	
Tiêu chí 2.3		x		
Tiêu chí 2.4		x		
Tiêu chuẩn 3		/		
Tiêu chí 3.1		x	x	
Tiêu chí 3.2		x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	x
Tiêu chí 3.4		x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	
Tiêu chí 3.6		x		
Tiêu chuẩn 4		/		
Tiêu chí 4.1		x		
Tiêu chí 4.2		x		
Tiêu chuẩn 5		/		
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	
Tiêu chí 5.3		x		
Tiêu chí 5.4		x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	
Tiêu chí 5.6		x	x	

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng / Nội dung công việc	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện nhân lực, …
Tiêu chuẩn 1	Tổ chức và quản lý nhà trường			
Tiêu chí 1:	**Mức 2**	Hiệu trưởng xây dựng giải pháp cụ thể, phân	Lãnh đạo	CB, GV,

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng / Nội dung công việc	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện nhân lực, …
Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường		công nhân sự giám sát tiến độ thực hiện chiến lược. Báo cáo kết quả thực hiện cuối năm học để làm cơ sở xây dựng, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược sát với thực tế của đơn vị cho giai đoạn sau.	nhà trường	NV
Tiêu chí 2: Hội đồng trường	**Mức 2**	- Xây dựng đề án nhân sự, chủ động chuẩn bị nguồn nhân lực dự bị cho hội đồng trường. - Duy trì hoạt động của các hội đồng, chỉ đạo các hội đồng thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ nhằm phát huy vai trò lãnh đạo, sự phối hợp hoạt động của các hội đồng.	Lãnh đạo nhà trường; các thành viên trong các hội đồng.	
Tiêu chí 3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	**Mức 3**	Nhà trường tạo điều kiện cho các tổ chức đoàn thể phát huy tốt hơn về vai trò của mình. Tăng cường công tác rà soát, sau mỗi học kỳ, năm học góp ý, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu để xây dựng và chỉ đạo thực hiện đa dạng các hình thức hoạt động của tổ chức đoàn thể (Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên).	Đảng viên, các đoàn thể	
Tiêu chí 4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	**Mức 2**	- Chỉ đạo tổ chuyên môn lập kế hoạch tổ chức thực hiện các chuyên đề chuyên môn với nội dung và hình thức phong phú phù hợp với đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018, tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy. - Duy trì rà soát, đánh giá các hoạt động của các tổ để rút kinh nghiệm kịp thời; tăng trách nhiệm cho các tổ trưởng trong việc theo dõi, đánh giá hiệu quả công việc của từng giáo viên, nhân viên, nhắc nhở hoặc trợ giúp kịp thời, nhằm phát huy vai trò của mỗi cá nhân.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Thành viên của các tổ
Tiêu chí 5: Lớp học	**Mức 2**	Duy trì sĩ số học sinh trên lớp theo quy định. Tăng cường công tác tuyển sinh để đảm bảo có ít nhất 02 lớp trong cùng một khối để tăng tính thi đua giữa các lớp và việc tổ chức các hoạt động, các sân chơi cho học sinh được thuận lợi hơn.	Lãnh đạo nhà trường	Tổ văn phòng

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng / Nội dung công việc	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện nhân lực, …
Tiêu chí 6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	**Mức 2**	- Xây dựng kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường phù hợp với điều kiện nhà trường để công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản đạt kết quả tốt hơn. - Chỉ đạo văn thư xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ khoa học, cập nhật lưu trữ hồ sơ kịp thời.	Lãnh đạo nhà trường; kế toán; văn thư	Tổ văn phòng
Tiêu chí 7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	**Mức 2**	- Rà soát lại nhân sự, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, khích lệ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin tốt hơn để đáp ứng được yêu cầu về đổi mới của giáo dục. - Đề xuất khen thưởng phù hợp.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Cán bộ, giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 8: Quản lý các hoạt động giáo dục	**Mức 2**	- Tiếp tục xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục, tăng cường kiểm tra, đánh giá để từ đó rút kinh nghiệm trong việc quản lý nhằm năng cao chất lượng dạy học. - Nâng cao nhận thức của giáo viên trong việc đổi mới giáo dục; cập nhật và triển khai kịp thời các văn bản và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Giáo viên
Tiêu chí 9: Thực hiện dân chủ cơ sở	**Mức 2**	- Công khai minh bạch trong hoạt động nhà trường; khuyến khích xây dựng, góp ý lẫn nhau, trong báo cáo cần ghi rõ hạn chế và hướng khắc phục. - Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ và trách nhiệm của từng cá nhân; kịp thời xử lý các phản ánh, khiếu nại từ phụ huynh và các bộ phận.	Lãnh đạo nhà trường; Ban chấp hành CĐCS	Văn phòng trường
Tiêu chí 10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	**Mức 3**	- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, ý thức giữa gìn an ninh trật tự, chấp hành pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh. - Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, các bộ phận trong trường, các cơ quan chức năng nhằm thực hiện đầy đủ, đảm bảo quy định an ninh trật tự, an toàn phòng chống cháy nổ. - Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên giáo	Lãnh đạo nhà trường	Giáo viên chủ nhiệm; giám thị

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng / Nội dung công việc	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện nhân lực, …
		dục học sinh ý thức xây dựng môi trường thân thiện, đoàn kết, an toàn, không có bạo lực học đường.		
Tiêu chuẩn 2	**Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**			
Tiêu chí 1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	**Mức 2**	Phát huy vai trò hãnh đạo của Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng; tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia các lớp bồi dưỡng về chính trị để nâng cao năng lực quản lý nhà trường.	Lãnh đạo nhà trường	
Tiêu chí 2: Đối với giáo viên	**Mức 3**	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, chính trị để nâng cao nhận thức, trình độ. Quan tâm, có chính sách hỗ trợ, khuyến khích giáo viên đầu tư cho nghiên cứu khoa học.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM; giáo viên	CĐCS
Tiêu chí 3: Đối với nhân viên	**Mức 2**	- Xây dựng kế hoạch tuyển dụng bổ sung nhân viên để đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường được ổn định. - Tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ theo vị trí việc làm; có chính sách đãi ngộ động viên kịp thời các nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ để ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên	CĐCS
Tiên chí 4: Đối với học sinh	**Mức 2**	- Xây dựng nề nếp tự quản - Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục ý thức, hành vi, ngôn ngữ, ứng xử cho học song thông qua việc tích hợp giáo dục trong các môn học chính khóa, trong các hoạt động ngoại khóa và làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trng nhá trường. - Phối hợp chặc với gia đình để giáo dục đạo đức, động cơ học tập đúng đắn cho học sinh.	Lãnh đạo nhà trường; giáo viên chủ nhiệm; giáo viên bộ môn	Giám thị
Tiêu chuẩn 3	**Cơ sở vật chất và trang thiết bị**			
Tiêu chí 1: Khuôn viên, khu sân	**Mức 3**	Rà soát trang bị thêm dụng cụ luyện tập thể dục thể thao cho học sinh.	Lãnh đạo nhà trường	Giáo viên bộ môn GDTC

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng / Nội dung công việc	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện nhân lực, …
chơi, bãi tập				
Tiêu chí 2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	**Mức 3**	- Chỉ đạo nhân viên thiết bị tiếp tục rà soát, bổ sung thiết bị cho các phòng học bộ môn, đẩy mạnh hoạt động thực hành các bộ môn - Có kế hoạch cải tạo, nâng cấp, bổ sung trang thiết bị cho một số phòng học bộ môn và phòng hoạt động đoàn thể để đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên thiết bị.	Giáo viên bộ môn
Tiêu chí 3: Khối hành chính – quản trị	**Mức 3**	- Hằng năm rà soát, bổ sung thiết bị y tế và tủ thuốc theo quy định. - Xây dựng kế hoạch cải tạo mở rộng, nâng cấp căn tin để phục vụ tốt hơn cho học sinh.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên y tế.	
Tiêu chí 4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	**Mức 3**	- Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn sạch sẽ khu vệ sinh. - Tiếp tục thực hiện hệ thống thu gom và xử lý chất thải theo quy định và đảm bảo khu vệ sinh riêng cho học sinh nam, nữ, giáo viên, nhân viên, ... luôn sạch sẽ, không ô nhiễm môi trường. - Đề nghị công ty dịch vụ thu gom rác thải sinh hoạt hàng ngày không để rác dồn ứ. - Tiếp tục sử dụng nguồn nước sạch, đạt chuẩn chất lượng đáp ứng đủ nhu cầu sử dụng và sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên phục vụ	Nhân viên bảo vệ
Tiêu chí 5: Thiết bị	**Mức 3**	- Thực hiện tốt công tác thống kê thiết bị dạy học; mau sắm bổ sung thiết bị dạy học, thiết bị làm việc, thay thế dần thiết hư hỏng, hết hạnh sử dụng. - Tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học. - Tổ chuyên môn sắp xếp lịch thực hành, thí nghiệm hợp lý để tận dụng tối đa, có hiệu quả thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên thiết bị; tổ TTCM	Giáo viên bộ môn
Tiêu chí 6: Thư viện	**Mức 2**	- Tích cực tuyên truyền cho học sinh tầm quan trọng của việc đọc để thu hút nhiều hơn nữa số lượng học sinh đến thư viện.	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên	Giáo viên; học sinh

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng / Nội dung công việc	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện nhân lực, …
		- Đầu tư cho thư viện về trang thiết bị, số lượng và thể loại sách, báo ..... để thu hút bạn đọc; phát động giáo viên và học sinh tặng sách đọc thêm và sách tham khảo cho thư viện trường. - Tổ chức phòng đọc riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.	thư viện	
Tiêu chuẩn 4	**Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**			
Tiêu chí 1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	**Mức 2**	Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường với Ban đại diện CMHS; tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện CMHS hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định.	Lãnh đạo nhà trường; Ban đại diện CMHS	Giáo viên chủ nhiệm
Tiêu chí 2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	**Mức 2**	- Tham mưu vớp cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và Ban đại diện CMHS để huy động nguồn lực hỗ trợ học sinh nghèo, giúp đỡ các em hoàn cảnh khó khăn. - Chỉ đạo các lực lượng trong nhà trường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và phát triển nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Lãnh đạo nhà trường; Ban đại diện CMHS	CB, GV, NV
Tiêu chuẩn 5	**Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**			
Tiêu chí 1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	**Mức 3**	- Tiếp tục duy trì, tăng cường các biện pháp kiểm tra, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên. - Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý vào việc giảng dạy, khuyến khích giáo viên nhiệt tình tham gia các hội thi giáo viên giỏi, dạy học theo chủ đề tích hợp; xem như một trong những tiêu chí bình xét thi đua cuối năm. - Có chính sách hợp lý để động viên giáo viên phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu tham dự các kỳ thi, nghiên cứu khoa học được nhiều hơn.	Lãnh đạo nhành trường; TTCM	CĐCS; giáo viên

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng / Nội dung công việc	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện nhân lực, …
Tiêu chí 2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	**Mức 3**	- Lãnh đạo nhà trường và tổ trưởng chuyên môn sẽ làm tốt hơn công tác đánh giá, rút kinh nghiệm về việc dạy bồi dưỡng của giáo viên, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục. - Tăng cường công tác đào tạo học sinh giỏi bằng cách tạo nguồn kinh phí, có chế độ khuyến khích các em vào đội tuyển. - Tăng cường phối hợp giữa giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém, hướng dẫn phương pháp tự học giúp học sinh học ở nhà hiệu quả hơn.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Giáo viên
Tiêu chí 3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	**Mức 3**	- Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy và đánh giá nội dung giáo dục địa phương; bổ sung tài liệu, cập nhật thông tin mới phù hợp với tình hình thực tế, đề xuất điều chỉnh hình thức, nội dung nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về lịch sử, văn hóa, kinh tế, xã hội của TP.Hồ Chí Minh. - Khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả học tập. - Tăng cường liên hệ với địa phương để tổ chức cho học sinh tham quan học tập thực tế.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Giáo viên bộ môn, học sinh
Tiêu chí 4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	**Mức 3**	- Tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn về mục đích, yêu cầu và lợi ích của chương trình hoạt động trải nghiệm và giáo dục hướng nghiệp, nhất là học sinh cuối cấp. - Phát huy những thế mạnh của nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; phân công giáo viên giảng dạy, thường xuyên nhắc nhở ý thức, thái độ học tập và xử lý đối với những học sinh chưa tham gia nghiêm túc các buổi hướng nghiệp, trải nghiệm. Mặt khác, tăng cường các hình thức tổ chức phong phú để giúp học sinh trải nghiệm và được hướng nghiệp đạt hiệu quả	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Giáo viên bộ môn, học sinh

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng / Nội dung công việc	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện nhân lực, …
		cao hơn.		
Tiêu chí 5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	**Mức 3**	- Tiếp tục phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài trường để đa dạng hóa các hình thức giáo dục kĩ năng sống cho học sinh. - Quan tâm đến kế hoạch nghiên cứu khoa học nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia vào hoạt động này. Phân công cụ thể, tạo điều kiện thuận lợi, động viên giáo viên và học sinh tích cực tham gia các chuyên đề, các cuộc thi nghiên cứu khoa học và tổ chức đều ở các bộ môn khoa học tự nhiên, xã hội.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM; TLTN	Giáo viên bộ môn, học sinh
Tiêu chí 6: Kết quả giáo dục	**Mức 3**	Tăng cường giáo dục kỷ cương, nề nếp và thực hiện nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng, trong đó đặc biệt chú ý đến công tác đổi mới phương pháp giảng dạy đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018, duy trì tỉ lệ học sinh khá, giỏi; chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao số lượng và chất lượng học sinh giỏi đạt giải trong các kỳ thi; quan tâm giúp đỡ học sinh yếu kém để nâng cao năng lực học tập và rèn luyện.	Lãnh đạo nhà trường; TTCM; TLTN; Giám thị	Giáo viên bộ môn, học sinh

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn để nâng cấp dần mức độ đánh giá.

- Thực hiện báo cáo tự đánh giá để đánh giá, rút kinh nghiệm những việc đã thực hiện được và những hạn chế cần khắc phục, cải tiến.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan và chính xác.

- Củng cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Sở GDĐT.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Phối hợp thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Hội đồng tự đánh giá.

- Hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025. Kế hoạch được triển khai đến đội ngũ nhân sự nhà trường, để nghị các bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

***Nơi nhận*:**
- SGD-ĐT (KTKĐCLGD);
- Hội đồng tự đánh giá (*chỉ đạo và báo cáo*);
- Đoàn thể, bộ phận, cá nhân (*thực hiện*);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NHÂN VĂN

Hoàng Thị Minh Liên