

Số: 106/KH-NV

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục lộ trình 5 năm**  
**Từ năm 2024 đến 2029**

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ đặc điểm và điều kiện thực tế của đơn vị, trường THCS và THPT Nhân Văn xây dựng Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được, từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Hồ sơ lưu trữ đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Báo cáo tự đánh giá năm 2023

- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2023

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

**III. THỰC TRẠNG**

**1. Kết quả tự đánh giá năm 2023**

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt	Mức 2	Mức 3
		Mức 1		
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		/		
Tiêu chí 1.1		x		
Tiêu chí 1.2		x		
Tiêu chí 1.3		x	x	
Tiêu chí 1.4		x		
Tiêu chí 1.5		x		

Tiêu chí 1.6		x		
Tiêu chí 1.7		x		
Tiêu chí 1.8		x		
Tiêu chí 1.9		x		
Tiêu chí 1.10		x	x	
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		/		
Tiêu chí 2.1		x		
Tiêu chí 2.2		x	x	
Tiêu chí 2.3		x		
Tiêu chí 2.4		x		
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		/		
Tiêu chí 3.1		x	x	
Tiêu chí 3.2		x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	x
Tiêu chí 3.4		x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	
Tiêu chí 3.6		x		
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		/		
Tiêu chí 4.1		x		
Tiêu chí 4.2		x		
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		/		
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	
Tiêu chí 5.3		x		
Tiêu chí 5.4		x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	
Tiêu chí 5.6		x	x	

**Kết quả:** đạt Mức 1

**2. Kết quả đánh giá ngoài năm 2023:** đạt Mức 1

Các mức tiêu chí đạt Mức 1, Mức 2, Mức 3

Mức 1: 28/28 tỷ lệ 100%

Mức 2: 14/28 tỷ lệ 50%

Mức 3: 02/28 tỷ lệ 10%

Các chỉ tiêu không đạt Mức 1, Mức 2, Mức 3

Mức 1: 00/28 tỷ lệ 0%

Mức 2: 14/28 tỷ lệ 50%

Mức 3: 18/20 tỷ lệ 90%

#### IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

TT	Mục tiêu cần đạt	Kế hoạch cải tiến chất lượng / Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện nhân lực, ...
<b>Tiêu chuẩn 1</b> Tổ chức và quản lý nhà trường					
<b>Tiêu chí 1:</b> Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	<b>Mức 2, 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dưới sự chỉ đạo của Hội đồng quản trị, ban lãnh đạo sẽ tiến hành đánh giá sơ kết theo định kỳ, nhằm rút ra những ưu điểm và hạn chế trên cơ sở các ý kiến đóng góp của các bộ phận để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển.</li><li>- Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp với từng giai đoạn</li></ul>	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	CB, GV, NV
<b>Tiêu chí 2:</b> Hội đồng trường	<b>Mức 2, 3</b>	Xây dựng đề án nhân sự, chủ động chuẩn bị nguồn nhân lực dự bị cho hội đồng trường. Duy trì hoạt động của các hội đồng, chỉ đạo các hội đồng thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ nhằm phát huy vai trò lãnh đạo, sự phối hợp hoạt động của các hội đồng; tạo điều kiện, phát huy tính chủ động của các thành viên được học tập bổ sung các kỹ năng cần thiết để thực thi có hiệu quả chức năng, nhiệm vụ được giao.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; các thành viên trong các hội đồng.	
<b>Tiêu chí 3:</b> Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	<b>Mức 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tiếp tục phát huy điểm mạnh trong xây dựng cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường theo Điều lệ.</li><li>- Tạo điều kiện cho các tổ chức đoàn thể phát huy tốt hơn về vai trò của mình. Tăng cường công tác rà soát, sau mỗi học kỳ, năm học góp ý, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu để xây dựng và chỉ đạo thực hiện đa dạng các hình thức hoạt động</li></ul>	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Đảng viên, các đoàn thể	

		của tổ chức đoàn thể (Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên).			
<b>Tiêu chí 4:</b> Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	<b>Mức 2, 3</b>	Hướng dẫn, yêu cầu cụ thể các tổ chuyên môn và tổ văn phòng về lưu trữ hồ sơ theo quy định. Chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục cải tiến các biện pháp tổ chức các hoạt động theo kế hoạch một cách khoa học, thiết thực để nâng cao hơn nữa chất lượng sinh hoạt các tổ chuyên môn. Tăng trách nhiệm cho các tổ trưởng trong việc theo dõi, đánh giá hiệu quả công việc của từng giáo viên, nhân viên, nhắc nhở hoặc trợ giúp nhân viên kịp thời, phát huy vai trò của mỗi cá nhân trong việc đổi mới phương pháp dạy học.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Thành viên của các tổ
<b>Tiêu chí 5:</b> Lớp học	<b>Mức 2, 3</b>	- Tăng cường công tác tuyển sinh để đảm bảo có ít nhất 02 lớp trong cùng một khối để tăng tính thi đua giữa các lớp và việc tổ chức các hoạt động, các sân chơi cho học sinh được thuận lợi hơn.  - Hàng năm, tổ chức cho giáo viên chủ nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ công tác chủ nhiệm. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tư vấn, hỗ trợ để ban cán sự lớp điều hành hoạt động tự quản của lớp tốt hơn.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; Giáo viên chủ nhiệm	Tổ văn phòng
<b>Tiêu chí 6:</b> Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	<b>Mức 2, 3</b>	- Xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương.  - Xây dựng kế hoạch tập huấn, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường để công tác quản lý đạt kết quả tốt hơn.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; kế toán.	Tổ văn phòng
<b>Tiêu chí 7:</b> Quản lý cán bộ,	<b>Mức 2, 3</b>	- Xây dựng kế hoạch cụ thể, đề ra các biện pháp thích hợp để khích lệ giáo viên ứng dụng	Từ năm học 2024 - 2025 và	Lãnh đạo nhà trường L; TTCM	Giáo viên, nhân viên

giáo viên và nhân viên		<p>công nghệ thông tin tốt hơn nữa trong công tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cải tiến biện pháp đảm bảo tốt các chế độ, chính sách cho nhân viên theo quy định; ổn định và tạo điều kiện đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao ý thức tự bồi dưỡng.</li> </ul>	các năm tiếp theo		
<b>Tiêu chí 8:</b> Quản lý các hoạt động giáo dục	<b>Mức 2, 3</b>	Tiếp tục tăng cường kiểm tra, đánh giá để từ đó rút kinh nghiệm trong việc quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; TTCM	Giáo viên
<b>Tiêu chí 9:</b> Thực hiện dân chủ cơ sở	<b>Mức 2, 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích xây dựng, góp ý lẫn nhau, trong báo cáo cần ghi rõ hạn chế và hướng khắc phục.</li> <li>- Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp công đoàn trong việc thực hiện dân chủ, tiếp tục minh bạch những vấn đề người lao động cần phải biết, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên để xây dựng môi trường làm việc dân chủ.</li> </ul>	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; Ban chấp hành CĐCS	
<b>Tiêu chí 10:</b> Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	<b>Mức 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, ý thức giữ gìn an ninh trật tự, chấp hành pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh.</li> <li>- Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, các bộ phận trong trường, các cơ quan chức năng nhằm thực hiện đầy đủ, đảm bảo quy định an ninh trật tự, an toàn phòng chống cháy nổ.</li> <li>- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên giáo dục học sinh ý thức xây dựng môi trường thân thiện, đoàn kết, an toàn, không có bạo lực học đường.</li> </ul>	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	Giáo viên chủ nhiệm; giám thị
<b>Tiêu chuẩn 2</b>	<b>Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh</b>				
<b>Tiêu chí 1:</b> Đối với	<b>Mức 2, 3</b>	Lãnh đạo nhà trường tham gia đầy đủ và có hiệu quả các đợt	Từ năm học 2024	Lãnh đạo nhà trường	

hiệu trưởng, phó hiệu trưởng		bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị do Sở GDĐT và địa phương tổ chức đề cập nhật những thông tin chính thức, hiểu và nắm vững quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước từ đó có những định hướng thích hợp cho công tác tại đơn vị.	- 2025 và các năm tiếp theo		
<b>Tiêu chí 2:</b> Đối với giáo viên	<b>Mức 3</b>	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, chính trị để nâng cao nhận thức, trình độ. Quan tâm, có chính sách hỗ trợ, khuyến khích giáo viên đầu tư cho nghiên cứu khoa học.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; TTCM; giáo viên	CĐCS
<b>Tiêu chí 3:</b> Đối với nhân viên	<b>Mức 2, 3</b>	- Xây dựng kế hoạch tuyển dụng bổ sung nhân viên để đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường được ổn định và phát triển.  - Tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ theo vị trí việc làm để nâng cao nghiệp vụ; có chính sách đãi ngộ động viên kịp thời các nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ để ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên	CĐCS
<b>Tiêu chí 4:</b> Đối với học sinh	<b>Mức 2, 3</b>	- Chỉ đạo giáo viên phụ trách pháp luật tổ chức nhiều chuyên đề về pháp luật để giới thiệu đến học sinh, giúp các em hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của mình đối với gia đình, nhà trường và xã hội. Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để giáo dục học sinh có ý thức, hành vi, ngôn ngữ ứng xử tốt.  - Giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn cần quan tâm giúp học sinh có động cơ, hứng	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; giáo viên chủ nhiệm; giáo viên bộ môn	

		thú học tập; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp tốt với phụ huynh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh yếu để phụ đạo, củng cố kiến thức kịp thời.			
<b>Tiêu chuẩn 3 Cơ sở vật chất và trang thiết bị</b>					
<b>Tiêu chí 1:</b> Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	<b>Mức 3</b>	Tham mưu Hội đồng quản trị rà soát trang bị thêm dụng cụ luyện tập thể dục thể thao cho học sinh.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	Giáo viên bộ môn GDTC
<b>Tiêu chí 2:</b> Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập	<b>Mức 3</b>	- Chỉ đạo cán bộ thiết bị tiếp tục rà soát, bổ sung thiết bị cho các phòng học bộ môn, đẩy mạnh hoạt động thực hành các bộ môn - Có kế hoạch sớm để cải tạo, nâng cấp, bổ sung trang thiết bị cho một số phòng học bộ môn và phòng hoạt động đoàn thể để đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên thiết bị.	Giáo viên bộ môn
<b>Tiêu chí 3:</b> Khôi hành chính – quản trị	<b>Mức 3</b>	- Hằng năm rà soát, bổ sung thiết bị y tế và tủ thuốc theo quy định. - Dự kiến kế hoạch cải tạo mở rộng, nâng cấp căn tin để phục vụ tốt hơn cho học sinh.	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên y tế.	
<b>Tiêu chí 4:</b> Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	<b>Mức 3</b>	- Tiếp tục thực hiện hệ thống thu gom và xử lý chất thải theo quy định và đảm bảo khu vệ sinh riêng cho học sinh nam, nữ, giáo viên, nhân viên, ... luôn sạch sẽ, không ô nhiễm môi trường. - Đề nghị công ty dịch vụ thu gom rác thải sinh hoạt hàng ngày không để rác dùn ứ. - Tiếp tục sử dụng nguồn nước sạch, đạt chuẩn chất lượng đáp ứng đủ nhu cầu sử dụng và sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, nhân	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên phục vụ	Nhân viên bảo vệ

		viên và học sinh.			
<b>Tiêu chí 5:</b> Thiết bị	<b>Mức 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học. Hằng năm tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học và đưa vào tiêu chí đánh giá thi đua giáo viên.</li> <li>- Tổ chuyên môn sắp xếp lịch thực hành, thí nghiệm hợp lý để tận dụng tối đa, có hiệu quả thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học.</li> </ul>	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên thiết bị; tổ TTCM	Giáo viên bộ môn
<b>Tiêu chí 6:</b> Thư viện	<b>Mức 2, 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục đầu tư cho thư viện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, số lượng và thể loại sách, báo ..... từ nhiều nguồn khác nhau để thu hút bạn đọc; phát động giáo viên và học sinh tặng sách đọc thêm và sách tham khảo cho thư viện trường; bổ sung nguồn sách hay và thường xuyên giới thiệu những sách mới cho bạn đọc.</li> <li>- Nhân viên thư viện duy trì hoạt động đọc sách hiệu quả.</li> <li>- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu và giới thiệu sách hay trong học sinh.</li> <li>- Dự kiến trong năm học 2024 - 2025 tổ chức phòng đọc riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.</li> </ul>	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; nhân viên thư viện	Giáo viên; học sinh
<b>Tiêu chuẩn 4</b> <b>Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>					
<b>Tiêu chí 1:</b> Ban đại diện cha mẹ học sinh	<b>Mức 2, 3</b>	<p>Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tăng cường trao đổi thông tin với Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp và tạo điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo quy định. Xây dựng kế hoạch và áp dụng công nghệ thông tin trong việc liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ học sinh. Giáo viên quản nhiệm các lớp tìm hiểu và giới thiệu những thành viên tích cực, có thể tham gia đầy đủ các hoạt động phối hợp của Ban đại diện cha mẹ</p>	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường; Ban đại diện cha mẹ học sinh	Giáo viên chủ nhiệm



		học sinh với nhà trường			
<b>Tiêu chí 2:</b> Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	<b>Mức 2, 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.</li> <li>- Phối hợp có chất lượng và hiệu quả với các tổ chức, các cơ quan, doanh nghiệp, cá nhân đã có mối quan hệ để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cải tiến công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.</li> <li>- Chỉ đạo các lực lượng trong nhà trường xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và phát triển nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.</li> </ul>	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo ngành trường; Ban đại diện CMHS	CB, GV, NV; Ban đại diện CMHS
<b>Tiêu chuẩn 5 Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>					
<b>Tiêu chí 1:</b> Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	<b>Mức 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục duy trì, tăng cường các biện pháp kiểm tra, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên.</li> <li>- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý vào việc giảng dạy, khuyến khích giáo viên nhiệt tình tham gia các hội thi giáo viên giỏi, dạy học theo chủ đề tích hợp; xem như một trong những tiêu chí bình xét thi đua cuối năm.</li> <li>- Có chính sách hợp lý để động viên giáo viên các bộ môn phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu tham dự các kỳ thi, nghiên cứu khoa học được nhiều hơn.</li> </ul>	Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo ngành trường; TTCM	CĐCS; giáo viên

<p><b>Tiêu chí 2:</b> Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</p>	<p><b>Mức 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo nhà trường và tổ trưởng chuyên môn sẽ làm tốt hơn công tác đánh giá, rút kinh nghiệm về việc dạy bồi dưỡng của giáo viên, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho đợt dạy tiếp theo.</li> <li>- Tăng cường công tác đào tạo học sinh giỏi bằng cách tạo nguồn kinh phí, có chế độ khuyến khích các em vào đội tuyển.</li> <li>- Tăng cường phối hợp giữa giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém, hướng dẫn phương pháp tự học giúp học sinh học ở nhà hiệu quả hơn</li> </ul>	<p>Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường; TTCM</p>	<p>Giáo viên</p>
<p><b>Tiêu chí 3:</b> Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định</p>	<p><b>Mức 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy và đánh giá nội dung giáo dục địa phương; rút kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch, đề xuất điều chỉnh hình thức, nội dung để đảm bảo đạt hiệu quả giáo dục cao hơn.</li> <li>- Khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.</li> <li>- Tăng cường liên hệ với địa phương để tổ chức cho học sinh tham quan học tập thực tế.</li> </ul>	<p>Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường; TTCM</p>	<p>Giáo viên bộ môn, học sinh</p>
<p><b>Tiêu chí 4:</b> Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</p>	<p><b>Mức 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn về mục đích, yêu cầu và lợi ích của chương trình hoạt động trải nghiệm và giáo dục hướng nghiệp, nhất là học sinh cuối cấp.</li> <li>- Phát huy những thế mạnh của nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; phân công giáo viên phụ trách giảng dạy,</li> </ul>	<p>Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường; TTCM</p>	<p>Giáo viên bộ môn, học sinh</p>

		<p>thường xuyên nhắc nhở ý thức, thái độ học tập và xử lý đối với những học sinh chưa tham gia nghiêm túc các buổi hướng nghiệp, trải nghiệm. Mặt khác, cần tăng cường các hình thức tổ chức phong phú để giúp học sinh trải nghiệm và được hướng nghiệp đạt hiệu quả cao hơn.</p>			
<p><b>Tiêu chí 5:</b> Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh</p>	<p><b>Mức 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài trường để đa dạng hóa các hình thức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.</li> <li>- Quan tâm đến kế hoạch nghiên cứu khoa học nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia vào hoạt động này. Phân công cụ thể, tạo điều kiện thuận lợi, động viên giáo viên và học sinh tích cực tham gia các chuyên đề, các cuộc thi nghiên cứu khoa học ở các bộ môn khoa học tự nhiên, xã hội.</li> </ul>	<p>Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường; TTCM; TLTN</p>	<p>Giáo viên bộ môn, học sinh</p>
<p><b>Tiêu chí 6:</b> Kết quả giáo dục</p>	<p><b>Mức 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường giáo dục kỷ cương, nề nếp và thực hiện nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng, trong đó đặc biệt chú ý đến công tác đổi mới phương pháp giảng dạy đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018, duy trì tỉ lệ học sinh khá, giỏi; chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao số lượng và chất lượng học sinh giỏi đạt giải trong các kỳ thi; quan tâm giúp đỡ học sinh yếu kém để nâng cao năng lực học tập và rèn luyện.</li> <li>- Tiếp tục tăng cường công tác khuyến học khuyến tài để khích lệ giáo viên và học sinh trong dạy học.</li> </ul>	<p>Từ năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường; TTCM; TLTN; Giám thị</p>	<p>Giáo viên bộ môn, học sinh</p>

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng**

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể cho từng năm học và triển khai đến toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn để nâng cấp dần mức độ đánh giá.

- Hàng năm xây dựng báo cáo tự đánh giá để đánh giá, rút kinh nghiệm những việc đã thực hiện được và những hạn chế cần khắc phục, cải tiến để tiến đến đánh giá ngoài lần 2 sau 5 năm.

### **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan và chính xác.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Sở GDĐT.

### **3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức đoàn thể trong nhà trường**

- Phối hợp thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Hội đồng tự đánh giá.

- Hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường giai đoạn 5 năm năm học 2024 - 2029 và các năm học tiếp theo. Kế hoạch được triển khai đến đội ngũ nhân sự của nhà trường, đề nghị các bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

#### ***Nơi nhận:***

- SGD-ĐT (KTKĐCLGD);
- Hội đồng tự đánh giá (*chỉ đạo và báo cáo*);
- Đoàn thể, bộ phận, cá nhân (*thực hiện*);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

(*Đã ký*)

**Hoàng Thị Minh Liên**